

Informe sobre el estado y situación del sistema educativo en Andalucía

**CURSOS
1998/1999 y 1999/2000**

INFORME ANUAL

Edita: Consejo Escolar de Andalucía
Consejería de Educación y Ciencia
Junta de Andalucía
C/. San Matías, 17 - 18009-GRANADA

Dep. Legal: GR-1.526/2002

Diseño, maquetación e impresión:
Proyecto Sur de Ediciones, S.L.
C/. San Juan, 2
Telf./Fax: 958 550 381
18100-ARMILLA (Granada)

editorial@proyectosur.es
www.proyectosur.es

Presentación

El Pleno del Consejo Escolar de Andalucía, reunido el 16 de julio de 2002, aprobó el informe sobre el estado y situación del sistema educativo en Andalucía correspondiente a los cursos 98/99 y 99/00.

El informe, que resume y analiza los datos estadísticos proporcionados por la Consejería de Educación y Ciencia, ha sido redactado, en un primer borrador, por la Secretaría General, modificándose posteriormente con las aportaciones y sugerencias de la Ponencia de Estudios, que en sucesivas reuniones ha ido puliendo, ampliando y mejorando el texto original.

En una segunda revisión, la Comisión Permanente ha analizado con profundidad el contenido del informe, aportando nuevas sugerencias y consideraciones provenientes de todos los sectores. Los diferentes puntos de vista de estos sectores y la pluralidad de intereses representados por los mismos, han hecho posible que el debate, desarrollado siempre en busca del consenso más amplio, haya enriquecido notablemente el documento final.

Desde la presidencia de esta institución quiero agradecer el trabajo realizado por el personal técnico del Consejo y por los miembros de las distintas comisiones. El esfuerzo que ha supuesto el análisis de los datos presentados y la búsqueda del equilibrio entre pareceres dispares, ha dado como resultado un documento que puede ser de utilidad a todos aquellos que están interesados en el pasado, presente y futuro de la Educación en Andalucía.

Es intención del Consejo Escolar de Andalucía cambiar el formato de los futuros informes sobre el estado y situación del sistema educativo. Tras un amplio contraste de pareceres con los representantes de los distintos sectores, se ha decidido que los próximos informes tengan un carácter mucho más 'monográfico' y reflexivo, prescindiendo en parte del carácter meramente descriptivo de muchos apartados del presente y anteriores informes. Sin renunciar a los datos objetivos ni al análisis global del sistema educativo, se pretende analizar y profundizar en aquellos aspectos del sistema que presentan un mayor interés.

Siguiendo en el empeño de ahondar en el análisis riguroso de la situación educativa en Andalucía y en mantener el espíritu de participación y consenso dentro de esta institución, únicamente desearles que el análisis y las sugerencias que aparecen en las próximas páginas les ayuden a reflexionar sobre los múltiples aspectos con que se nos presenta el mundo educativo.

Emilio Iguaz de Miguel
Presidente del Consejo Escolar de Andalucía

PRESIDENTE

D. EMILIO IGUAZ DE MIGUEL

VICEPRESIDENTA

D^a M^a LUISA PÉREZ PÉREZ

SECRETARIO GENERAL

D. JOSÉ MELGAREJO HERNÁNDEZ

COMISIÓN PERMANENTE

D. MANUEL ALCAIDE CALDERÓN
D. JUAN ANGEL FERNÁNDEZ BATANERO
D. ANTONIO FORTES GALLEGO
D. ISAAC GARCÍA GUERRERO
D. ISIDORO GARCÍA SÁNCHEZ
D^a MERCEDES GONZÁLEZ FONTADEZ
D. DOMINGO MARTÍN ALVAREZ
D. ANTONIO MOYA MONTERDE

D. GREGORIO PRIETO TAYLLEFERT
D^a ANA ISABEL REYES JIMÉNEZ
D. ANTONIO ROLDÁN GARCÍA
D. JUAN RUIZ VALENZUELA
D. ALEIX SANMARTÍN FERNÁNDEZ
D. MIGUEL SERRANO TRUJILLO
D. DIEGO SEVILLA MERINO

PONENCIA DE ESTUDIOS

D. ALFREDO ARCE MEDINA
D^a RAQUEL BORDOY SÁNCHEZ
D. RAFAEL CAAMAÑO ARAMBURU
D. ANTONIO CAMACHO LEDESMA
D^a ANA CONDE TRECOSTRO
D. RAMÓN GARRIDO TAGUA
D. MIGUEL IZQUIERDO LOZANO

D. JOAQUÍN OLIVER POZO
D. FRANCISCO PARRA CABEZA
D^a M^a DEL CARMEN RUIZ HIDALGO
D. NARCISO SIMÓN GALINDO
D. ANTONIO TÓJAR HURTADO

SECRETARÍA GENERAL

D. JOSÉ LUIS QUIJADA LÓPEZ
D^a M^a CRUZ ANTÓN BONACHERA

D^a M^a DEL CARMEN LINARES FERNÁNDEZ
D^a ELOISA MUÑOZ GONZÁLEZ

ÍNDICE

| | |
|---|----|
| CAPÍTULO I | 15 |
| El Consejo Escolar de Andalucía | 17 |
| 1. <i>Diez años de participación institucional.</i> | 17 |
| 1.1. Composición y competencias..... | 17 |
| 1.2. Informes emitidos. (Anexo I)..... | 20 |
| 1.3. Informes sobre el estado y situación del Sistema Educativo en Andalucía. | 22 |
| 2. <i>Otras actividades.</i> | 23 |
| 2.1. Jornadas de los Consejos Autonómicos y del Estado. | 23 |
| 2.2. Jornadas del Consejo Escolar de Andalucía..... | 25 |
| 2.3. Publicaciones..... | 27 |
| 2.4. Presencia institucional..... | 28 |
| 3. <i>Resumen de actividades y proyectos inmediatos.</i> | 31 |
| | |
| CAPÍTULO II | 33 |
| La Administración Educativa. La Consejería de Educación y Ciencia | 35 |
| 1. <i>Viceconsejería.</i> | 35 |
| 2. <i>Secretaría General de Universidades e Investigación.</i> | 36 |
| 3. <i>Secretaría General Técnica.</i> | 37 |
| 4. <i>Dirección General de Planificación y Ordenación Educativa.</i> | 38 |
| 5. <i>Dirección General de Gestión de Recursos Humanos.</i> | 38 |
| 6. <i>Dirección General de Evaluación Educativa y Formación del Profesorado.</i> | 39 |
| 7. <i>Dirección General de Construcciones y Equipamiento Escolar.</i> | 39 |
| 8. <i>Dirección General de Formación Profesional.</i> | 40 |
| 9. <i>Dirección General de Orientación Educativa y Solidaridad.</i> | 41 |

| | |
|--|----|
| CAPÍTULO III | 43 |
| Enseñanzas de Régimen General, Especial y de Personas Adultas | 45 |
| 1. Introducción. | 45 |
| 2. Las Enseñanzas de Régimen General. | 47 |
| 2.1. La Educación Infantil..... | 47 |
| 2.2. La Educación Primaria..... | 49 |
| 2.3. La Educación Secundaria Obligatoria y el Bachillerato..... | 52 |
| 2.4. La Formación Profesional. Los Ciclos Formativos..... | 55 |
| 3. Las Enseñanzas de Régimen Especial. | 61 |
| 3.1. Las Enseñanzas Artísticas..... | 62 |
| 3.1.1. Los Conservatorios de Música | 62 |
| 3.1.2. Las Escuelas Superiores de Arte Dramático y los Conservatorios de Danza..... | 63 |
| 3.1.3. Las Escuelas de Artes Aplicadas y Oficios Artísticos. | 64 |
| 3.2. Las Escuelas Oficiales de Idiomas. | 64 |
| 4. La Educación de Personas Adultas. | 65 |

| | |
|---|----|
| CAPÍTULO IV | 69 |
| Organización y funcionamiento de los Centros Educativos | 71 |
| 1. Introducción. | 71 |
| 2. El Decreto de Derechos y Deberes de los Alumnos. | 72 |
| 3. El calendario y la jornada Escolar. | 73 |
| 4. Órganos de gobierno de los Centros Educativos. | 75 |
| 4.1. Órganos colegiados de gobierno..... | 76 |
| 4.2. Órganos unipersonales de gobierno. El equipo directivo..... | 79 |
| 5. Actividades complementarias y extraescolares. | 81 |
| 6. Iniciativas de la Consejería de Educación. | 82 |
| 7. La Evaluación de los Centros Educativos. | 84 |
| 8. Los Conciertos Educativos. | 86 |
| 9. Las Asociaciones de Padres y Madres de Alumnos y Las Asociaciones de Estudiantes. | 86 |

| | |
|--|-----|
| CAPÍTULO V | 89 |
| La Compensación de Desigualdades en la Educación | 91 |
| 1. La Ley de Solidaridad. | 91 |
| 2. Alumnado con Necesidades Educativas Especiales. | 92 |
| 2.1. La integración de alumnos con N.E.E. en Centros Ordinarios..... | 92 |
| 2.2. Centros Específicos de Educación Especial..... | 96 |
| 2.3. Servicios complementarios en necesidades educativas especiales. | 97 |
| 2.4. Convenios de colaboración con entidades sin ánimo de lucro. ... | 97 |
| 3. Los Programas de Garantía Social. | 99 |
| 4. Educación en el Medio Rural. | 100 |
| 4.1. Programa específico de Educación Infantil para población diseminada..... | 101 |
| 5. Centros de Actuación Educativa Preferente. | 103 |
| 6. Población escolar perteneciente a minorías étnicas o culturales. | 103 |
| 6.1. Atención a la población inmigrante. | 105 |
| 6.2. Atención a la población gitana..... | 106 |
| 6.3. Atención al alumnado en núcleos de chabolismo..... | 106 |
| 7. Población Temporera. | 106 |
| 8. Aulas Hospitalarias. | 107 |
| 9. Servicios Complementarios. | 107 |
| 9.1. Comedor Escolar. | 108 |
| 9.2. Transporte Escolar. | 109 |
| 9.3. Residencias Escolares y Escuelas Hogar. | |
| | |
| CAPÍTULO VI | 111 |
| Los Recursos Humanos y Materiales | 113 |
| 1. Introducción. | 113 |
| 2. El Profesorado. | 114 |
| 2.1. La Formación del Profesorado..... | 117 |
| 2.2. Las Oposiciones..... | 119 |
| 2.3. Concursos de Traslados..... | 122 |
| 2.4. Condición de Catedrático..... | 124 |
| 3. El Personal de Administración y Servicios. | 126 |
| 4. Los Recursos Financieros: el Gasto en Educación. | 127 |

| | |
|--|-----|
| CAPÍTULO VII | 131 |
| La Inspección Educativa | 133 |
| 1. Introducción. | 133 |
| 2. Organización y funcionamiento de la Inspección de Educación. | 133 |
| 2.1. Los Equipos de Inspección de zona..... | 134 |
| 2.2. El Equipo de Coordinación | 135 |
| 3. Actuaciones de la Inspección de Educación. | 137 |
| 3.1. El Plan General de Actuación..... | 138 |
| 3.2. Actuaciones Prioritarias..... | 138 |
| 3.3. Actuaciones habituales a destacar por su especial significación.... | 139 |
| 3.4. Otras actuaciones..... | 139 |
| 4. Áreas específicas de trabajo de la Inspección de Educación. | 139 |
| 4.1. Las Áreas Estructurales | 139 |
| 4.2. Las Áreas Curriculares..... | 140 |
| 5. El acceso a la función inspectora. | 141 |
| | |
| CAPÍTULO VIII | 143 |
| La Orientación Educativa | 145 |
| 1. Introducción. | 146 |
| 2. La Acción Tutorial. | 148 |
| 3. Los Departamentos de Orientación. | 148 |
| 4. Los Equipos de Orientación Educativa. | 149 |
| | |
| ANEXO I | 153 |
| Informes emitidos por el Consejo Escolar de Andalucía | 153 |
| | |
| ANEXO II | 173 |
| Normativa Educativa 1998-2000..... | 173 |